

Objectifs pédagogiques :

- Animer avec aisance, en présentiel comme en distanciel
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées
- Evaluer les acquis et réguler son intervention

Public concerné :

- Toute personne souhaitant développer ou acquérir des compétences de formateur

Pré requis :

- Disposer d'une expertise sur laquelle s'appuyer pour animer une séquence de formation. Une expérience professionnelle de 3 ans est conseillée

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Transmission d'informations via des supports powerpoint, vidéos, documentation diverse.
- Mise en situation par des études de cas ou des jeux de rôles.
- Echanges avec les participants.

Modalités d'évaluation :

- Les acquis de la formation seront évalués tout au long de la formation lors des mises en pratiques mais également la fin de la formation dans le cadre de la certification professionnelle.

Validation :

- L'apprenant se verra remettre une attestation de formation et obtiendra une certification inscrite au répertoire spécifique en cas de réussite à l'épreuve de certification,

Durée :

- 5 jours soit 35h00

Tarif CPF : 5 520 € TTC par personne (le prix comprend la certification)

Calendrier :

- A définir selon les besoins du candidat

Lieu :

- Dans les locaux d'AJF PERFORMANCE ou en distanciel

COMPETENCES VALIDEES

Au cours de la formation les candidats seront préparés en vu de valider les compétences ci-dessous lors du passage de la certification :

- Préparer l'action de formation en choisissant des méthodes et des outils en lien avec l'ingénierie pédagogique construite, en s'appuyant sur les supports utilisés dans l'activité professionnelle visée, et en prenant en compte les prérequis et aptitudes des apprenants afin de permettre une transmission efficace des compétences professionnelles.
- Démarrer l'action de formation en adoptant une posture de formateur, en expliquant les outils et méthodes d'animation utilisés et en instaurant des conditions relationnelles avec les apprenants afin d'assurer les conditions favorables à la transmission des compétences professionnelles.
- Conduire l'action de formation en :
 - Utilisant des techniques de communication (verbale ou non), de questionnement et d'écoute active,
 - Utilisant des techniques d'animation basées sur des mises en situation réelles, des exercices pratiques, des simulations permettant une implication éclairée de l'apprenant,
 - S'appuyant sur le scénario pédagogique de l'action de formation conçu,
 - En effectuant des retours sur la progression pédagogique de l'apprenant afin d'assurer une transmission optimale des compétences professionnelles auprès des apprenants garante d'applications directement opérationnels.
- Gérer les situations sensibles pouvant intervenir pendant l'action de formation avec agilité et flexibilité en identifiant les sources potentielles de difficultés et de conflits, en anticipant et en traitant les objections formulées afin de maintenir un échange constructif dans un climat bienveillant.

CONTENU DE LA FORMATION

➤ **Elaborer une progression pédagogique**

Identifier les besoins des apprenants
Préciser les résultats concrets à atteindre
Définir les conditions de réussite
Définir les objectifs pédagogiques
Elaborer un contenu pédagogique adapté

➤ **Intégrer les besoins des adultes en formation**

Les principes pédagogiques gagnants
Le processus d'apprentissage des adultes

➤ **Utiliser les modalités pédagogiques adaptées**

L'objectif pédagogique au cœur de la conception
La palette des techniques et méthodes pédagogiques

➤ **Concevoir des supports impactants**

Supports visuels et épurés
Les différents types de supports

➤ **Évaluer l'efficacité de la formation**

Les 4 niveaux d'évaluation
Les différents profils d'apprenants
Les différents façons de mémoriser
Adapter sa pédagogie selon les modes de communication de chacun

➤ **Soigner les moments-clés d'une formation**

Ouverture, clôture

➤ **Adopter la bonne posture, trouver le contact avec chaque participant**

Clarifier le rôle du formateur
Prendre en compte les besoins des participants
Susciter l'envie d'apprendre

➤ **Gérer une dynamique de groupe positive**

Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe
Tenir compte de la dynamique de groupe
Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

➤ **Concevoir une formation et l'animer**

S'approprier les étapes de la conception d'une formation
Concevoir une action de formation en autonomie
Savoir animer une séquence en présentiel comme en distanciel

➤ **Maîtriser les techniques pédagogiques et s'appuyer sur la dynamique de groupe**

Identifier les facteurs clés de succès pour l'animation
Prendre efficacement la parole
Gérer les moments clés d'animation
Générer une dynamique de groupe positive

➤ **Se préparer aux aléas**

Les situations sensibles
Les imprévus

Au cours de cette formation des mises en situation seront réalisées régulièrement

Nos formateurs sont sensibilisés à l'accueil et à l'orientation des publics en situation de handicap.

Quelle que soit votre situation de handicap, vous pouvez bénéficier d'un accompagnement personnalisé afin de vous assurer du meilleur déroulement possible de votre formation.

Nos formations sont accessibles et aménageables pour les personnes en situation de handicap.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR)

N'hésitez pas à nous contacter pour évaluer les aménagements possibles.